**103年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫**

**課程方案名稱 : 菩提的智慧**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **國際教育**  **課程主題** | 文化學習-文化識能-文化欣賞 | |
| **設計理念** | **欲藉由該課程的內容設計，來讓孩子了解世界村內其植物多樣性之相同點與差異點，進而引導學生覺察到我們生存於國際化的現實，並置身於生態國際化的進程之中。**  **課程的設計以學童的活動為核心，重視學習者主動的探索及體驗，以期能增進學生的國家素養、全球責任感，培養學生成為真正的地球公民。** | |
| **設計者** | 翁卓偉、王文豪、黃玉君、唐慶祥、覃湘晴、黃意文、簡珮麒、陳美妙、林蘊秋、岩秋民 | |
| **教學時數** | 4節（160分鐘） | |
| **年 級** | **六年級** | |
| **融入領域/類科** | 綜合活動領域 | |
| **學習領域指標/國際教育能力指標** | | **學習目標** |
| **學習領域指標**  **3-3-5 尊重與關懷不同的文 化，並分享在多元文化 中彼此相處的方式**  **指標調整如下：**  **3-3-5-1 能透過活動體認國際 文化的多樣性**  **3-3-5-2能尊重與欣賞世界不同 文化的價值性**  **國際教育能力指標**  2-1-2 體認國際文化的多樣性  2-2-2尊重與欣賞世界不同文化的價值 | | 1.認識菩提樹的外形特徵  2.了解菩提樹的生長環境與氣候  3.了解菩提樹在佛教文化的意涵  4.利用資訊媒體，探索佛教文化傳播到亞洲的哪些國家  5.了解菩提樹在印度的文化地位  6.利用資訊媒體，探索植物在各國文化的地位  7.知道菩提樹在校園的位置  8.了解菩提樹的實用價值 |

**壹、教學活動架構**

活動三：

菩提樹的生活應用

( 40分鐘)

方案名稱 菩提的智慧

節課(共160分鐘)

活動二：

植物與文化特色

(80分鐘)

活動一：

菩提樹的科學面向

( 40分鐘)

菩提樹的外形特徵

菩提樹的生長環境與氣候

認識校園的菩提樹︱定向活動

佛教文化在亞洲

菩提樹在生活上的應用

菩提樹的文化觀

認識各國的國樹或國花

**貳、教學活動**

**活動一、綜合課（40分鐘）**

1.以**圖片和影片**引導學童初步認識菩提樹的外形特徵 (20分鐘)

(1)淺根植物

(2)滴水尖葉

A葉子呈心形

B葉子尾巴尖長

C葉子的頂端尾尖是熱帶植物排水的特徵

D網狀葉脈

(3)懸垂氣根(如同榕樹)

2.探討與分享適合菩提樹生長的環境與氣候(4~6人一組，利用資訊媒體搜尋相關資料)

(1)原生環境VS.移植環境

(2)分布情形

**活動二、綜合課（80分鐘）**

（第一節）

1.菩提樹在印度（南亞）的佛教文化的意涵（5分鐘）

2.佛教文化的遠播：（10分鐘）

（1）陸上絲路：中國（東亞）⭢？

（2）海上絲路：東南亞各國…

3.佛教在亞洲（小組【活動二】學習單一）：（15分鐘）

（1）4~6人一組

（2）利用資訊媒體，搜尋亞洲哪些國家受到印度佛教影響，並記錄下來。

**(地圖出處已加註在【活動二】學習單一 之中)**

4.小組口頭報告：10分鐘

1.菩提樹在印度的文化地位：（10分鐘）

（1）菩提樹為印度國樹-

（2）“菩提”一詞爲古印度語（即梵文）Bodhi的音譯，意思是覺悟、智慧。

2.認識各國的國樹或國花（小組【活動二】學習單二）：（20分鐘）

（1）4~6人一組

（2）利用資訊媒體，搜尋5個國家的國樹或國花及其代表意義，並記錄下來。

(出處已加註欄位在【活動二】學習單二 之中)

3.同學互評：(10分鐘)

各組互評學習單之內容

**活動三、綜合課（40分鐘）**

1.菩提樹的定向活動：(30分鐘)

（1）分組

（2）根據【活動一】所學，依據菩提樹外形，找尋在校園的所在位置。

（3）觀察、討論**(師生問答)**並完成**【活動三】學習單**

（4）回教室，分組報告觀察結果

2.菩提樹在生活上的應用:(10分鐘)

(1)氣根

(2)花

(3)乳漿

(4)行道樹(彰化縣縣樹vs印度聖樹)

4~6人一組，利用資訊媒體搜尋相關資料，學生發表菩提樹在生活上的價值性為何？

**參、學習評量**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習目標** | **評量方式** |
| 1.認識菩提樹的外形特徵  2.了解菩提樹的生長環境與氣候 | 小組口頭報告 |
| 3.了解菩提樹在佛教文化的意涵  4.利用資訊媒體，探索佛教文化傳播到亞洲的哪些國家 | 小組學習單、小組口頭報告 |
| 5.了解菩提樹在印度的文化地位  6.利用資訊媒體，探索植物在各國文化的地位 | 小組學習單、**小組互評** |
| 7.知道菩提樹在校園的位置  8.了解菩提樹的實用價值 | 師生問答、小組學習單、小組口頭報告 |

**肆、教學建議**

一、結合電腦課運用，會有更好的成效。

二、準備世界地圖，讓學生參閱。

三、校內(附近)最好也有菩提樹。

**伍、教學資源**

參考網路資源

**【活動一】**

1.菩提樹的植物學介紹：

http://kplant.biodiv.tw/%E8%8F%A9%E6%8F%90%E6%A8%B9/%E8%8F%A9%E6%8F%90%E6%A8%B9.htm

http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8F%A9%E6%8F%90%E6%A0%91

2.維基百科─菩提樹

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%8F%A9%E6%8F%90%E6%A0%91>

**【活動二】**

3.佛教的傳播：

http://www.ctmuseum.org/exploration/spread.htm

https://www.google.com.tw/search?q=%E4%BD%9B%E6%95%99%E7%9A%84%E5%82%B3%E6%92%AD&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=kLHfU67jKpPr8AWX2oDICw&ved=0CDUQsAQ&biw=1920&bih=955

4.國樹與國花

http://seed.agron.ntu.edu.tw/civilisation/student/1999/%E5%9C%8B%E8%8A%B1%E8%88%87%E5%9C%8B%E6%A8%B9.html

**【活動三】**

5.菩提樹在生活上的應用:

http://www.zwbk.org/MyLemmaShow.aspx?zh=zh-tw&lid=99149

6.YouTube─介紹常見行道樹 菩提樹

<https://www.youtube.com/watch?v=rMzIA2DENGM>

第 組  **【活動二】學習單一**：請同學標示出印度佛教傳播到的國家 〡 至少六個國家

第 組  **【活動二】學習單一**：請同學標示出印度佛教傳播到的國家 〡 至少六個國家

**資料來源: 中台山博物館 http://www.ctmuseum.org/exploration/spread.htm**



**【活動二】學習單二**

第（ ）組：寫出5個國家的國樹或國花

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國家名稱 | 國樹/國花 | 代表的文化意涵 | **資料來源** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

**【活動三】學習單**：

第（ ）組

一、根據上列描述，請你找出菩提樹**位於**學校何處？

二、請實際觀察菩提樹，並記錄下來：

**（一）根：**

**(二) 莖:**

（三）葉：

（四）花:**(花期在3、4月，若無法觀察到則可略寫此項目，再由老師輔以圖片說明)**

三、請畫出你們所看到菩提樹。**（樹的整體或局部皆可！）**

**陸、教學成果：**

|  |
| --- |
| **活動一 菩提樹的外型特徵/生長環境與氣候** |
| **DSCF2245 DSCF2243**  **DSCF2234 IMG_0093**  **活動3-3 活動3-2 IMG_0092** |

|  |
| --- |
| **活動二 -1 佛教文化在亞洲** |
| **佛教傳播請解 活動2-3**  **活動2-2 活動2-1**  **DSCF2251 DSCF2250** |

|  |
| --- |
| **活動二 -2 菩提樹的文化觀** |
| **IMG_0064 IMG_0071**  **IMG_0072 IMG_0068**  **IMG_0079 IMG_0080**  **IMG_0075 IMG_0073** |

|  |
| --- |
| **活動二-3 認識各國的國樹或國花** |
| **DSCF2233 活動2-2-1 活動2-2-3 活動2-2-2**  **IMG_0090 IMG_0091**  **DSCF2257 DSCF2258** |

|  |
| --- |
| **活動三 認識校園的菩提樹/生活上的應用** |
| **IMG_0022 IMG_0024**  **IMG_0028 IMG_0032**  **IMG_0036 IMG_0046** |