



105新港國小國際教育計畫

我們是地球小公民(課程發展與教學)

新港國際地球村(課程國際化)

新港國小教務主任 王伯安



課程教學前 —教師研習



嘉義縣新港國小





課程研發-教師知能研習

各學年國際教育融入教學設計產出工作坊

老師們考量課程中能夠融入國際教育教學之單元，進行教學設計，兩位講師則給予指導與回饋



講師：苓洲國小 宋宗樺主任
北市大附小 陳韻如老師





活動前準備-教師知能研習



看見與行動



講師:輔仁大學 張善禮教授

教師分組與張教授討論課程方案
實施之目標與方式





活動前準備-教師知能研習



認識越南文化



講師：范氏太霞 理事長

因應未來107課綱之實施，除全校學生均接受越南文化課程外，亦安排周三進修時間讓老師們對越南文化能有基本的了解





課程執行

—各學年進行國際教育融入式教學





課程發展與教學





教學成果



一年級

融入領域：生活領域 第一單元 第三課 認識新同學

A 課程主題屬文化學習之文化接觸，施行於一年級，配合生活課程

B 透過本課程的教學，一方面讓學生認識班上同學們的英文名字，一方面了解各國打招呼的方式，體驗異國文化之不同，並能主動和新同學打招呼並和睦相處。





教學成果



完成個人檔案並介紹自己的英文名字



嘉義縣新港國小





教學成果



玩蘿蔔蹲遊戲 更加認識彼此名字



嘉義縣新港國小





教學成果



學習各國打招呼方式 體驗各國文化的不同



嘉義縣新港國小



教師教學心得



- 一年級孩子剛來到學校，透過國際教育融入生活領域課程，結合藝文課及遊戲讓孩子彼此認識同學們的英文名字，孩子們相當的開心。
- 之後並透過各國打招呼方式的學習，讓孩子們知道原來打招呼方式如此的多元，並能了解”有禮行遍天下”的道理，未來能懂著尊重他人，透過問候表達友誼。





教學成果



二年級

融入領域：生活領域 玩具世界

A 課程主題屬國際關聯之全球化，施行於二年級，配合生活課程

B 本單元透過「世界玩具總動員」、「讓玩具去旅行」、「動手動腦做國際玩具」等活動，開展學生對各國玩具的認識，進而產生愛物、惜物的好習慣。





教學成果

二年級

體驗各國玩具 並上台介紹



嘉義縣新港國小



國際教育

International Education



教學成果



二年級 製作自己的玩具 並與同學分享



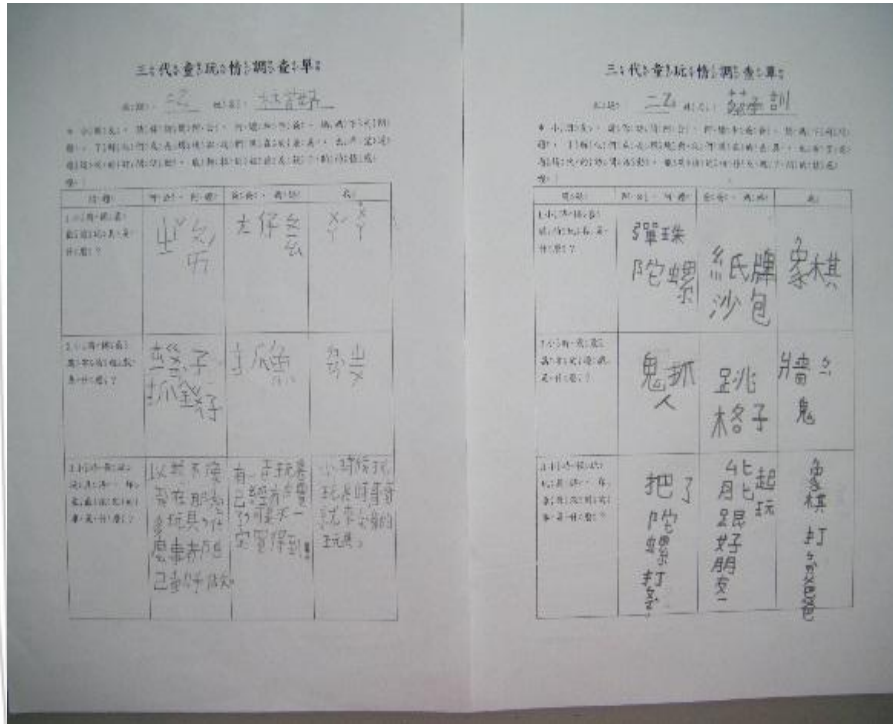
嘉義縣新港國小



教學成果



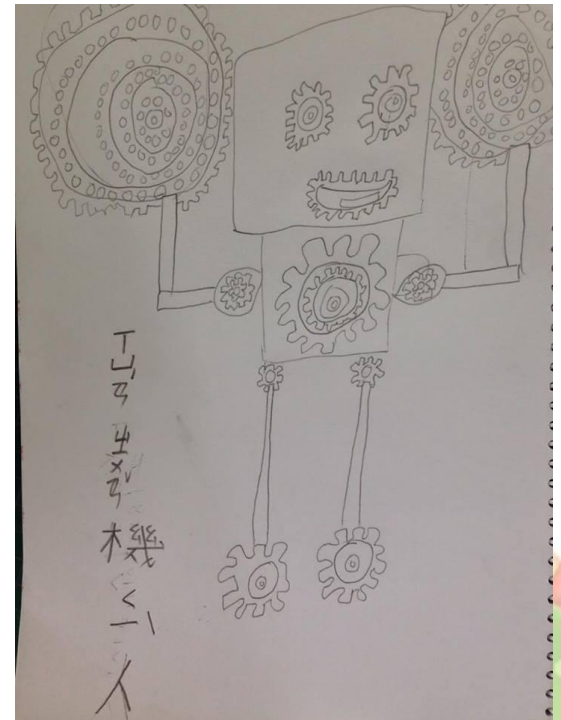
二年級 完成三代童玩情及小小玩具調查員學習單





教學成果

二年級 玩具設計圖成果分享





教師教學心得



- 本次國際教育融入生活領域課程，讓孩子們有機會接觸各國及不同年代的玩具，並透過三代童玩情學習單，讓孩子感受隨著時代的日新月異，玩具樣式也有了很大的不同。
- 進入資訊時代，透過玩具設計圖課程讓孩子描繪出心目中的理想玩具，激發孩子的想像力，也許未來真的就靠自己的雙手與頭腦創造出風靡國際的玩具呢！





教學成果



三年級

融入領域：語文領域 大自然的雕刻家

A 課程主題屬**全球議題之環境與永續**，施行於三年級，配合語文領域。

B 風雨水是自然界中偉大的兩位雕刻家，雕琢出各種奇形怪狀的形象，本融入課程除引導兒童欣賞這些藝術品外，更進一步讓學生思索如何珍惜與愛護國內外各種大自然與人文古蹟的寶藏。





教學成果



各組選定主題 進行資料分類與排版



嘉義縣新港國小



教學成果



分工合作完成研究報告後上台分享



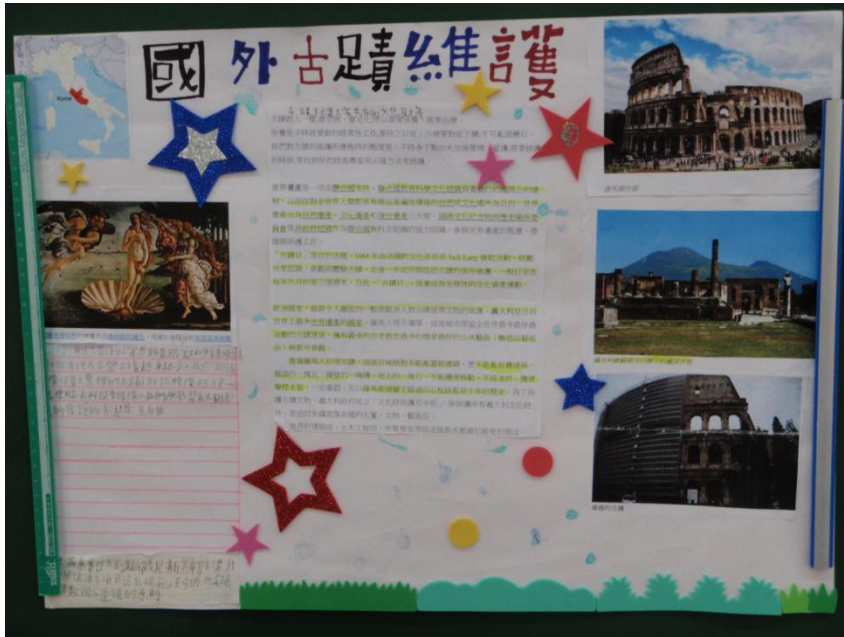
嘉義縣新港國小



教學成果



學生完成作品





教師教學心得



- 語文領域課程中提到了我們應該思考如何維護大自然的風景與古蹟，因此進行國際教育融入的延伸教學，讓孩子分組後選定要維護的自然風景或古蹟，進行資料蒐集。
- 接著就是看各組如何分工合作了！完成資料排版與美編後，各組上台進行報告，除了介紹該風景或古蹟之美外，也要告訴大家該如何維護它們，讓後代也能繼續欣賞。
- 這是三年級孩子第一次進行這樣的主題分享，他們的表現也相當不錯。





教學成果



四年級

融入領域：語文領域 飲食文化

A 課程主題屬文化學習之文化欣賞，施行於四年級，配合語文領域。

B 透過課程理解各國飲食的文化，及凝聚的生活智慧。並藉由飲食來分析、統整、歸納，異國飲食文化和本國的差異性，進而提升學生的國際觀，此外也希望學生反思當地人文對飲食所造成的文化特色，並能予以尊重。





教學成果

四年級

各國料理介紹



嘉義縣新港國小





教學成果



學生作品-推廣台灣美食





教學成果



延伸課程- 結合越南文化課程 進行東南亞美食文化分享





教學成果



五年級

融入領域：語文領域 認識伊斯蘭教

A 課程主題屬國際關聯之議題關聯，施行於五年級，配合社會領域

B 透過此次的教學活動，從影片及報導出發，改變學生對於回教的誤解，扭轉其刻板印象，並透過教師講授及同儕間的討論，了解伊斯蘭教的創立背景，並學習互相尊重的道理。





教學成果



教師利用世界地圖專欄進行搶答遊戲



嘉義縣新港國小





教學成果

完成世界地圖 並分享如何把世界”分類”



嘉義縣新港國小



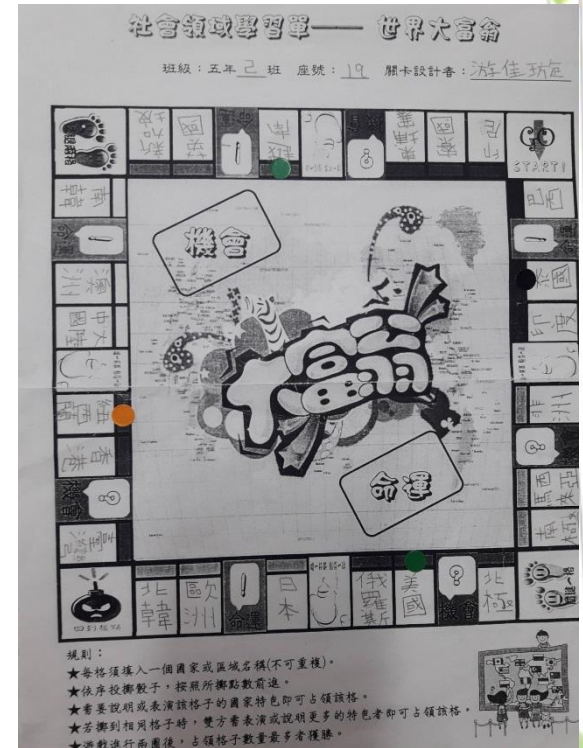
國際教育
International Education



教學成果



桌遊真有趣-世界大富翁





教學成果

五年級

教師教學心得

- 期初我們就發現孩子對於世界的概念相當模糊，多數學生竟然連七大洲的地理位置都無法正確答出，正好五年級社會課開始進行地理教學，因此國際教育就從認識世界各國開始。
- 桌遊的安排提升了孩子們的學習興趣與學習效果，之後將持續進行亞洲地區的相關教學，伊斯蘭世界在世界中所扮演的角色十分重要，而東協十國與中國的茁壯也對台灣造成許多衝擊，孩子們的眼界不能再只停留於台灣了。
- 最後結合國際時事進行伊斯蘭教的介紹，破除孩子的刻板印象，了解互相尊重乃是和平的基礎。



教學成果



六年級

融入領域：語文領域

A 課程主題屬全球議題之合作與競爭，施行於六年級，配合語文領域

B 帶領學生欣賞東海岸鐵路的景色並吸引國際人士前來觀光，促進臺灣與國際之間的交流，增加國與國之間和平相處的重要性，並運用網路學習資源，增加學習的成效。





教學成果



結合課文介紹台灣東海岸鐵道



嘉義縣新港國小



教學成果

學生分組進行各國鐵道文化探究並進行分享



嘉義縣新港國小



學習國際化-成果

六年級

教師教學心得

- 認識鐵道文化後，接下來將跟學生介紹國人最喜歡去的國家-日本的鐵道，並讓學生分組蒐集資料，設計一趟透過火車就能完成的鐵道旅行。
- 六年級處事效率較高，尤其在分組討論上，未來可在部分議題上加廣或加深，達到同儕互相學習的效果。



課程檢核

待辦(12/21)

—陳韻如老師





學校國際化現況



嘉義縣新港國小



校園國際化-出版外文文宣品

學校形象英語文宣

新港國小簡介

The Brief Introduction of Hsin-Kang Primary School

英文簡介

Established in 1898, Hsin-Kang Primary School which is located at Singang Township in Chiayi County next to Fenqtain Gong is one of schools teaching new education with over 100 years history in Chiayi County. Singang Township is the aggregation of human life and culture. On March 23 each lunar year, Matsu pilgrimage procession is always the focus of spotlight. With many pilgrims, it was chosen as one of top 100 religious attractions in Taiwan.

When Principal Shen Shu-Chen took office on 1 Aug. 2013, she submitted vision of stability, harmony, innovation and proactiveness as well as curriculum development highlight of science, art, reading, language, and global view hoping that everyone in this school work together to create better performance.

Chiayi Natural History Education Museum is one of six education museums in Taiwan. It is under Chiayi County Government and is guided by National Museum of Natural Science and Principal of Hsin-Kang Primary School acts as curator. Currently, it is exhibiting "Former Glory - Reproduction of Ancient Bengang" and cooperates with tour exhibition of National Museum of Natural Science from time to time. In addition, the science fair will be held each year. Children work together to create science games, and presentations guided by the science teacher so as to make science education become a remarkable feature in this school.

Koji pottery, music, and art are main features of aggregation of human life and community development in Singang Township. Because of the contribution of alumni Lin Chao-Yuan, we established Lin Chao Yuan Education Foundation of Hsin-Kang Primary School to provide funding to musical clubs in the school including academy of strings, recorder orchestra, chorus, and youth academy of strings. All of them have good performance in various music competitions. In addition to that of Chiayi County Music Competition, they represented Chiayi County to participate National Music Competition at south area in Taiwan and gained great performance every time. The music show at the end of May each year is the big event for teachers, students, and parents. Students fully demonstrate what they learned at stage to show their wonderful youth.



校園國際化-國際化訊息環境



國際時事教育櫥窗



嘉義縣新港國小

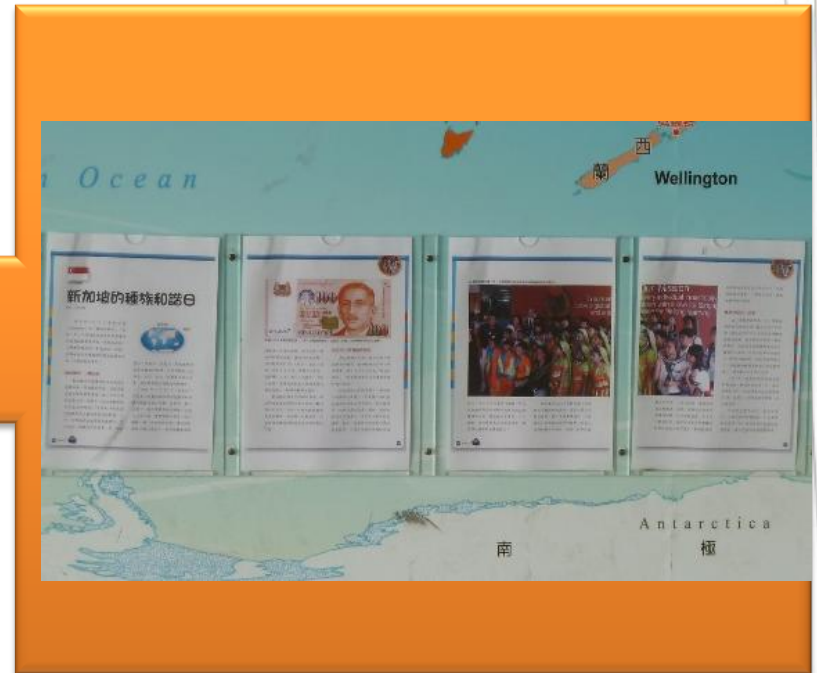




校園國際化-國際化訊息環境



國際教育專欄



嘉義縣新港國小





校園國際化-國際化訊息環境

東協十國及越南文化介紹

W300xH400 cm



越南文化 Vietnam 繽紛多彩

飲食

- 越南的飲食文化十分講究清潔，也常選用海洋地區特有的香料，如檸檬、薑、薄荷、芥末等加入料理中。
- 越南人平常吃的青菜生食，採先洗一遍風氣散，再沾醬料。
- 到越南也要必品嚐順化菜、春捲，這道越南菜達到法式餐館規格得到呢！

著名城市

- 北部的河內是越南重要的首都，有許多法式建築風格，街道上樹木鮮花圍繞，又有「百花城市」的稱號。
- 順化是越南歷史名城，有「東方巴黎」之譽，其中聖母大教堂和百年大皇宮都是值得參觀的景點。

國旗、國歌

- 越南國旗：金黃紅旗，紅色代表革命與越南人民及的熱，黃色星星的五角代表在革命工人、農夫、知識份子、青年、士農。
- 越南國歌：雄壯威武的國歌。

宗教

- 佛教：越南最大的宗教，目前全國佛徒約500萬人。
- 天主教：目前約有200多萬，教堂林立。
- 高棉教：和印度、泰國的印度土宗教。
- 在越南拜祖先的習俗也很普遍。

節日

- 除了國家法定的節日外，越南也有清明節、端午節、中元節、中秋節、農曆節、春節等，跟台灣一樣，春節是三分之一越南人的旅行呢！
- 在越南，傳統節日習俗也保留著。

服飾

- 越南傳統(奧紗)：是越南女子在正式場合穿著的服飾，就如同中國人穿著旗袍出席重要場合。
- 聯合國教育科學組織(UNESCO)已在2002年將越南奧紗列入世界文化遺產。

關於越南，你不可不知道...

- 越南的十二生肖與中國沒有，而是以猴替代，猴的「兔年」在越南成了「猴年」。
- 「越南，是「民主」，這些年年輕人紛紛要娶法國這一年。
- 在越南，拜祖先，不能隨便吃祖先的飯。
- 拜禮，月底不蓋房子，雞不生不吉之舉。



校園國際化-雙語階梯步道設置

雙語階梯步道 邊走邊學習



嘉義縣新港國小



國際教育

International Education



人力國際化-設專責單位



由教務主任及兩位專任英語教師及兩位外師成立
英語部，負責課程規劃實施及與外賓溝通



加我祿利港國小





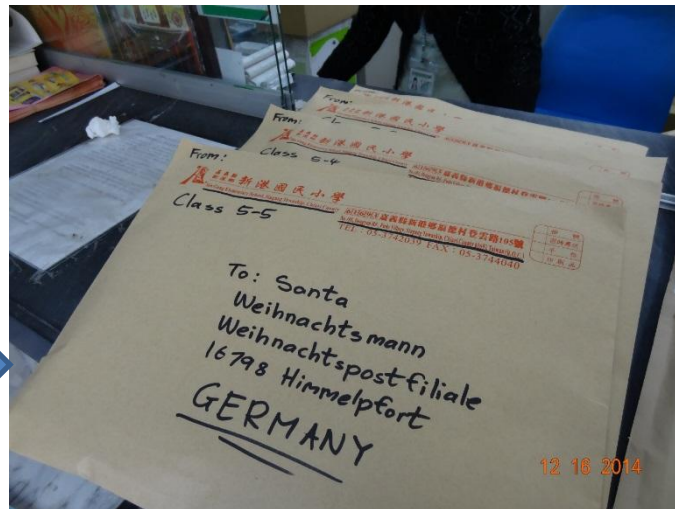
行政國際化-行政用雙語表單



學校信封雙語化



寄信給聖誕老公公



嘉義縣新港國小





行政國際化-提升教務服務品質



成績單雙語化

 嘉義縣新港鄉新港國民小學
Hsin Kang Elementary School, Singang Township, Chiayi County

獎 狀

年級：五年丙班
姓名：陳柏翰 Hank

恭喜你在【104學年度第1學期第1次學習評量】
成績表現優異，師長們都為你高興，希
望你能保持這種努力不懈的精神，繼續
加油，永遠做一個充滿智慧的人。

**Congratulations for achieving an outstanding
result on exam 1, semester 1 in the year 2015.**
We are all pleased with your achievement.
Please keep up the good work! Keep learning!

校長沈淑貞
中華民國 104 年 10 月 28 日
October 28, 2015

 嘉義縣新港鄉新港國民小學
Hsin Kang Elementary School, Singang Township, Chiayi County

獎 狀

年級：五年丙班
姓名：洪煥智 Henry

恭喜你在【104學年度第1學期第1次學習評量】
成績表現優異，師長們都為你高興，希
望你能保持這種努力不懈的精神，繼續
加油，永遠做一個充滿智慧的人。

**Congratulations for achieving an outstanding
result on exam 1, semester 1 in the year 2015.**
We are all pleased with your achievement.
Please keep up the good work! Keep learning!

校長沈淑貞
中華民國 104 年 10 月 28 日
October 28, 2015

 嘉義縣新港鄉新港國民小學
Hsin Kang Elementary School, Singang Township, Chiayi County

獎 狀

年級：五年乙班
姓名：趙學敏 Leo

恭喜你在【104學年度第1學期第1次學習評量】
成績表現優異，師長們都為你高興，希
望你能保持這種努力不懈的精神，繼續
加油，永遠做一個充滿智慧的人。

**Congratulations for achieving an outstanding
result on exam 1, semester 1 in the year 2015.**
We are all pleased with your achievement.
Please keep up the good work! Keep learning!

校長沈淑貞
中華民國 104 年 10 月 28 日
October 28, 2015



學習國際化—引進國際人士

目前聘有兩位外籍教師，除授課外亦協助學校各項活動



嘉義縣新港國小



學習國際化—引進國際人士

與中正大學簽約—引進國際志工



The international platform for young people to explore and develop their leadership potential

全球青年在地發展計劃契約

契約編號: _____ 學校 / TR ID: _____

嘉義縣新港鄉新港國民小學

(以下簡稱甲方)

立契約書人

社團法人國際經濟教育學生會台灣總會 AIESEC Taiwan (以下簡稱乙方)

甲方經乙方介紹全球青年在地發展計畫後，同意接受非本國籍之國際青年 1 名參與計畫，特立本合約書，並同意如下條件，雙方共同遵守。

第一條(甲方之義務)

甲方應履行之義務如下：

- 一、甲方須了解 AIESEC 全球青年在地發展計畫宗旨。
- 二、甲方須依專案需求負擔或部分負擔全球青年在地發展計畫計畫專案營運費用(詳見五、甲方應支付乙方專案費用)。
- 三、甲方經乙方提供國際青年之必要資訊並接洽面試後，須於三個工作日內回應是否接受該申請者。
- 四、甲方不得任意拒絕乙方依契約需求所尋得之人員。
- 五、甲方須提供國際青年適當的服務工作條件、協助、指導與訓練，俾其達成本契約所列之事項。
- 六、甲方須保障國際青年所從事之服務與契約列之服務內容相符。
- 七、甲方應至少有一名負責國際青年服務狀況並與乙方溝通之員工。
- 八、甲方於服務期間應就國際青年表現提供該國際青年回饋意見，俾其學習並改進。
- 九、甲方於國際青年服務期間，進行中及結束後，與乙方之服務品質提供回饋意見，俾其不斷改善並提升其服務。

第二條(甲方提供之服務內容)

甲方應提供之服務內容如下：

- 一、為有關服務內容，其必要時可提供國際青年學習技能及個人服務成長之內容，而非單純義務服務性質(如清潔、打掃)之工作。
- 二、學習工作期間為六至八週，明確日期依契約所列為依據。
- 三、甲方於學習服務說明書中要求之學歷背景不得強迫六項：要求之語言能力不得超過三種；其中勿選(Required)之語言能力不得超過兩種。



嘉義縣新港國小





學習國際化—建置接待家庭網絡



新港文化再相見



和接待家庭相見歡

嘉義縣新港國小





學習國際化—辦理英語歌唱比賽

3~6年級各班學生演唱英語歌曲



嘉義縣新港國小



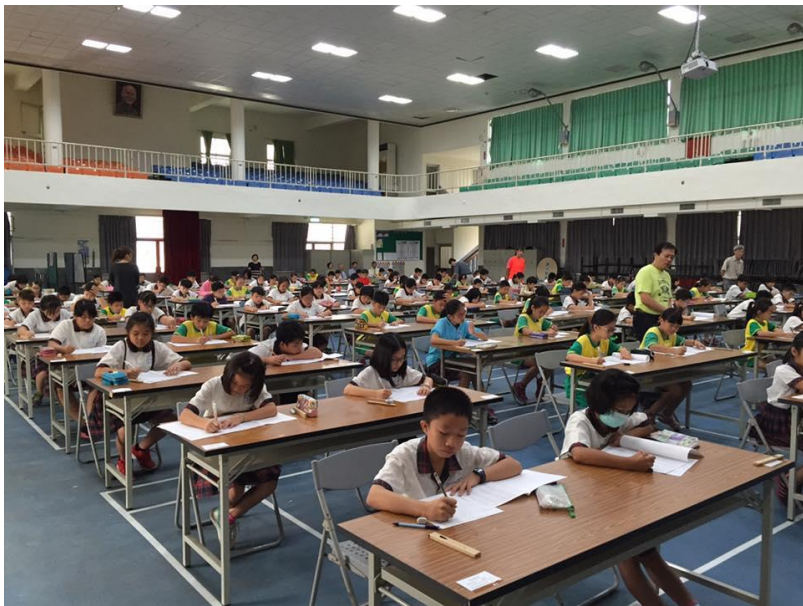
國際教育

International Education



學習國際化 — 辦理昭元盃英語比賽

每年定期舉辦 累積學生英語字彙數量
並培養聽說讀寫全方位能力



嘉義縣新港國小



課程國際化—辦理越南文化課程

學生建立欣賞不同文化，尊重多元文化之情操，並學習簡單的問候語。



嘉義縣新港國小



中華學

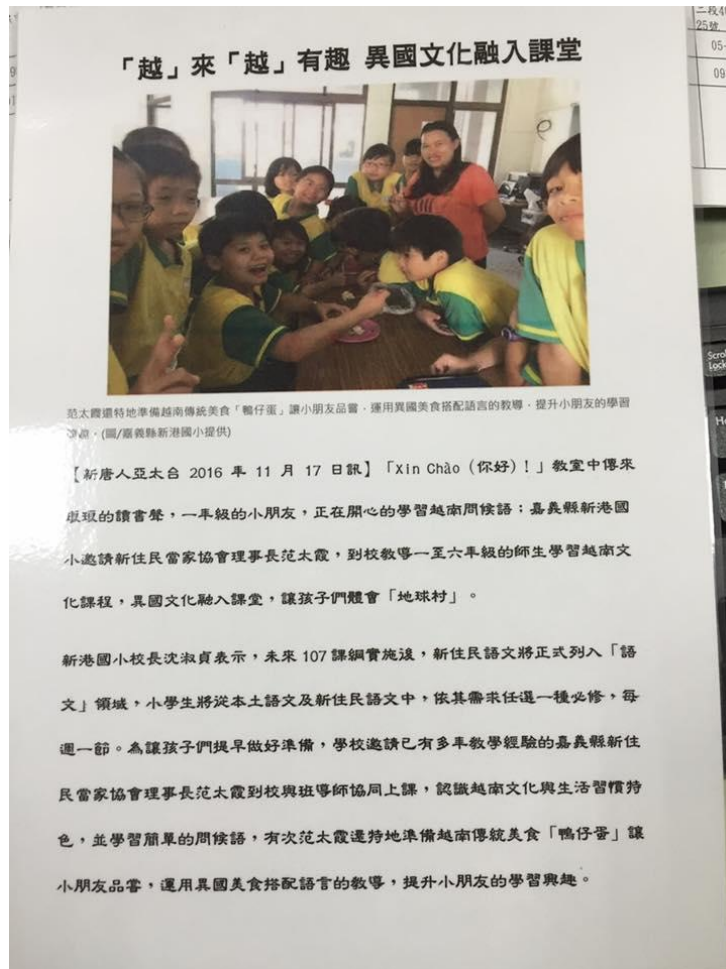
國際教育

International Education



課程國際化—辦理越南文化課程

本課程獲得聯合新聞網及新唐人亞太台報導



嘉義縣新港國小





國際夥伴關係 — 以音樂會友

2016.10.9 台日文化交流音樂會 與日本西宮市鳴音混聲合唱團交流
本校合唱團參與並演唱日語歌謠”紅蜻蜓”



嘉義縣新港國小



105年實施方向



1. 將國際教育融入教學課程、專題方案

- (1) 透過課發會議達成共識
- (2) 成立教師工作坊
- (3) 持續研發國際教育課程與教材

2. 持續規劃校園國際化、學習國際化

- (1) 邀請就讀大學之國際學生到校交流
- (2) 持續提供多元國際交流體驗
- (3) 辦理國際時事大挑戰及簡報比賽等相關競賽
- (4) 完成全英語學校簡介影片



感謝聆聽
敬請指教



中小學

國際教育

International Education

嘉義縣新港國小