**103年度國際教育融入中小學優良課程方案徵選計畫**

**課程方案名稱:大樹傳說-認識大樹**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **國際教育**  **課程主題** | 全球議題—環境與永續—生物多樣性 | |
| **設計理念** | 配合本校國際教育(SIEP)計畫-從大樹看天下，為拓展學生的國際視野，所以將此教材融入生活課程，考量學生的起點行為，藉由第一、二活動做為第三活動的橋接。讓學生先從親近校園環境，透過發現、探索、觀察、實作的學習活動，了解校園中有校樹的存在。讓學生認識這些樹木的名稱，觀察樹木的形狀、色彩、紋理的變化。且經過去組合、排列落葉和果實的活動以及模仿樹木生長的樣子，激發學生的想像和創作能力。當孩子對於大樹有概念，在認識校樹的同時也認知校樹的原生地，並能在世界地圖中指出來，認知樹木雖在世界上會分布在不同區域，透過人為種植而有所遷移。也讓學生認識世界上特別的樹木，並覺察樹木會因為生長條件的不同，在形體姿態上有許多不一樣，再比較其差異性之後，使他們更了解世界上生物的多樣性。 | |
| **設計者** | 林秀梅、蔡淑英、王怡婷、王玉秀、葉合倩 | |
| **教學時數** | 200分鐘 | |
| **年 級** | 一年級 | |
| **融入領域/類科** | 生活課程 主題三:大樹 | |
| **學習領域指標/國際教育能力指標** | | **學習目標** |
| 國際教育  2-1-1 認識全球重要議題  生活課程  1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及  環境的特性與變化。  1-3 探索生命中的人事物，並體會各種  網絡之間的互賴與不可分離性  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正  確、安全且有效地行動 | | 1.能利用世界地圖指出樹木原生地的位置。  2.認知世界上奇特樹木的樣貌。  3.能體認樹木生長與環境的關係所產生的多樣性  1.能發表那些可以在大樹下進行的活動  2.認識校樹在校園的位置和名稱。  3.藉由五官知覺去探索校園裡的大樹，發覺大樹具有可資辨認的特徵。  4.能用撕貼剪貼等方式來介紹樹朋友，並表達愛護樹朋友的態度。 |

壹、教學活動架構

活動三：

世界奇特的大樹

( 80 分鐘)

**大樹傳說-認識大樹**

**5**節課(共200分鐘)

活動二：

樹是我的好朋友

( 80分鐘)

活動一：

讓我來認識樹

(40分鐘)

到樹下來玩

到校園找樹囉

認識校樹的名稱

認識世界上的奇特樹木

我要當校樹觀察員

愛惜樹木我最棒

用身體表現樹木姿態

創作

奇特大樹的圖畫

創作

樹木撕貼畫

**貳、教學活動**

【活動一】讓我來認識樹

一、引起動機

1. 教唱關於大樹的歌曲:[樹](https://www.youtube.com/watch?v=IvA_bu1tALA#t=90) (資料來源: youtube的影片)，

讓學生了解我們即將上的主題是關於大樹。之後教師讓學生發表可以在大樹下玩的遊戲?如扮家家酒、鬼抓人、捉迷藏、一二三木頭人的遊戲。

1. 教師帶領學生到樹下玩一二三木頭人的遊戲。

二、發展活動

1. 教師利用[校樹簡報](校樹簡報/新港國小校樹介紹.pptx)，介紹校園的十種校樹。
2. 到校園中尋找校樹在哪裡?
3. 解說校樹原產地的區域，帶領學生在世界地圖上尋找出來

三、統整活動

1. 填寫附件一:【認識校樹】的學習單。
2. 和同組的學生分享自己喜歡的校樹並說出樹木在世界上會分布在哪些區域。

【活動二】樹是我的好朋友

一、引起動機

觀看繪本動畫:[樹的聲音](http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200501A01) (資料來源:文化部兒童文化館)。

希望學生能用心去體會有樹真好，要當樹木的朋友。

二、發展活動

1. 配合南一版生活習作:【校園裡的樹朋友】的內容，進行對校樹的觀察記錄。能實際體認樹木的樣貌。用眼看樹的外觀，用手觸摸樹幹的表面和測量樹幹粗細。用鼻子聞聞看樹葉的氣味，來綜觀樹木的樣子。
2. 分組討論介紹校樹朋友。
3. 讓學生分組討論愛護樹木的方法，如：不會亂折樹枝、不在樹幹上刻字、每天幫它澆水、和樹作伴。

三、統整活動：

1. 配合附件二:【樹木撕貼畫】，讓學生做樹木的色紙拼貼畫。
2. 撿拾校樹的落葉和果實裝飾在周圍。

【活動三】世界奇特的大樹

一、引起動機

介紹[世界奇特樹木的簡報](世界上奇特的樹/世界上奇特的樹木.pptx) ，讓學生認識大樹的姿態千變萬化。例如: 絲棉樹--樹幹和樹枝 上佈滿了尖銳的巨刺(南美洲)

猴麵包樹--以樹幹粗、能儲水而聞名(非洲熱帶草原)

二、發展活動

1. 教師帶領學生觀察簡報中世界奇特樹木的的外型特徵。
2. 分組討論奇特樹木可聯想到什麼物品或動物。如龍血樹像一把傘。
3. 讓學生用身體表現大樹枝幹伸展的樣子。
4. 教師綜合說明:當這些植物所處在不同環境，如何去影響樹木的生長樣貌，讓學生明白生物生存的多樣性。

三、統整活動

1. 畫出自己的奇特大樹。
2. 與同組的學生分享自己奇特大樹創作的想法，可結合透過看到世界上奇特樹木引發不同角度看待樹木，而有新的創意。

**參、學習評量**

|  |  |
| --- | --- |
| **學習目標** | **評量方式** |
| 能說出可以在大樹下玩的遊戲 | 口頭評量 |
| 能認識校樹的名稱 | 觀察評量：【認識校樹名稱】學習單 |
| 能指認出校樹原產地的位置 | 實作評量:在世界地圖上指出來 |
| 能說出校樹的特徵 | 口頭評量 |
| 能說出愛護樹木的方法 | 口頭評量 |
| 能利用落葉和果實做組合排列 | 實作評量：創作【樹木撕貼畫】 |
| 能說出世界上奇特樹木的模樣 | 口頭評量 |
| 能運用想像力來創作奇特樹木 | 實作評量：創作【奇特的樹木】 |

**肆、教學建議**

一、因為教學對象是一年級，所以學習單和簡報的使用請加上注音。

二、撕貼畫的學習單可放大到A3，以方便學生做拼貼的活動。

伍、教學資源

一、南一版 第一冊生活課本和習作

二、youtube的影片。**樹**。2014年8月2日

<https://www.youtube.com/watch?v=IvA_bu1tALA#t=90>

三、 文化部兒童文化館。**樹的聲音**。 2014年8月2日

<http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200501A01>

四、 世界尋奇十大神樹。2014年8月3日

http://[www.top3.com.tw/Documents/Document.aspx?class=TOP3%20News&DLID=12&DCID=2668](http://www.top3.com.tw/Documents/Document.aspx?class=TOP3%20News&DLID=12&DCID=2668)

五、全球十大最壯觀的樹。2014年8月2日

<http://thejoythings.com/view/euw>

六、教育部中小學國際教育資訊網

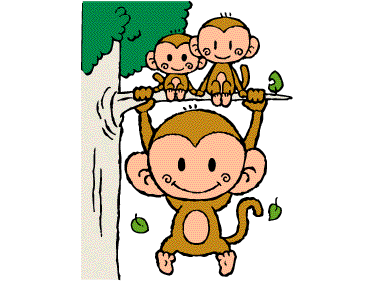
<http://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/index.php>

**陸、教學成果：**

**附件一**  **認識校樹名稱** 班級: 姓名:

一、連連看:請小朋友依照圖片連到正確的樹木名稱

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 火焰木 | 烏桕 | 鳳凰木 | 榕樹 | 台灣欒樹 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 菩提樹 | 楓香 | 白千層 | 印度黃檀 | 欖仁樹 |

二、寫出兩種自己喜歡的校樹和喜歡的原因

**附件二**

**班級: 姓名:**

給小朋友:大樹旁邊請用落葉或果實裝飾



**樹木撕貼畫**

**附件三:活動照片和作品**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_0793.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_0811.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_0815.JPG |
| 【介紹校樹】 | 【認識校樹-烏桕】 | 【認識校樹-白千層】 |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_0855.JPG |  | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1517.JPG |
| 【認識校樹名稱】 | 【認識校樹名稱學習單】 | 【認識校樹名稱學習單】 |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1227.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1232.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1230.JPG |
| 【認識校樹原生地】 | 【認識校樹-欖仁樹】 | 【指出欖仁樹原生地】 |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_0832.JPG |  | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1514.JPG |
| 【觀察我的樹朋友】 | 【觀察樹朋友學習單】 | 【觀察樹朋友學習單】 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1220.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1211.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1273.JPG |
| 【校樹剪貼創作】 | 【校樹剪貼創作】 | 【樹木撕貼畫學習單】 |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1182.JPG |  | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1189.JPG |
| 【認識世界奇特樹木】 | 【認識世界奇特樹木】 | 【能做出奇特樹木姿態】 |
| M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1267.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1269.JPG | M:\1一年級國際教育教案\國際教育教案教學成果\IMG_1270.JPG |
| 【奇特樹木創作】 | 【奇特樹木創作】 | 【奇特樹木創作】 |