

嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國小數學領域素養導向課程的數學教學與評量_數學活動師培訓工作坊計畫【第一場】

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣112學年度國民教育輔導團整體團務及數學領域輔導小組運作計畫。

二、現況分析與需求評估

因應 108 課綱推動，數學領域召集人及社群領導人應帶領學校教師和社群，從能力導向走到素養導向課程的轉化與實踐，落實教師社群對新課綱和教材內容的理解、精進素養導向的課程教學與評量，為新課程實施做好準備。

培養數學領域召集人及社群領導人具備數學素養導向教學與評量之能力，透過實作、共備、案例分析與討論等方式進行，有效接軌 12 年國教數學素養課程與教學之內涵。

三、目的

- (一) 培養數學領域領導人素養導向數學課程的教學與評量之專業知能
- (二) 透過實作、共備與案例研討，對課程綱要做系統性、整體性的數學教學與評量之設計。
- (三) 協助本學習領域之優質教師專業成長，建置本縣本學習領域之人力資源庫。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣朴子市大同國民小學

五、辦理日期

- (一) 辦理時間：113 年 4 月 28 日(日)，9:00~16:30
- (二) 活動地點：嘉義縣大同國小數學教室(請由朴子市文化南路與中興路口東側門進出)

六、參加對象與人數

- (一) 本縣數學領域國小組輔導員
- (二) 鼓勵本縣有興趣的國小社群召集人、學校數學領域召集人與數學教師參加。
- (三) 參加人數含工作人員約 30 人。

七、研習內容

- (一) 研習活動內容：聘請專家學者指導並帶領實作。
- (二) 研習課程表：如附件 1
- (三) 實施方式：講述、分組實作、討論與分享。
- (四) 報名方式：逕至全國教師進修研習網登錄報名，場地有限，不開放現場報名。

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣市(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點之國教輔導團運作經費

九、預期成效

- (一) 有效提升社群召集人或學校數學領域召集人素養導向數學課程的教學與評量之專業知能。
- (二) 有效提升社群召集人或學校數學領域召集人作系統性、整體性的數學教學與評量之設計能力。

附件 1：研習課程表

| 時段 | 主題 | 講師 | 參加人員 |
|-------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
| 9:00-10:30 | 間諜入門教戰手冊 -密碼戰 | 外聘講師 中央團老師 | 數學輔導員 國小社群召集人 學校數學領域召集人 數學教師 |
| 10:40-12:10 | 水果新樂園 積不可失 | 高雄市十全國小 黎懿瑩老師 | |
| 12:10-13:10 | 午餐/休息 | | |
| 13:10-14:40 | 殊分同值 | 外聘講師 中央團老師 | 數學輔導員 國小社群召集人 學校數學領域召集人 數學教師 |
| 14:50-16:20 | 地磚魔法師 相差有多少 | 高雄市十全國小 黎懿瑩老師 | |
| 16:20-16:30 | 綜合座談 | | |